

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 长春科技学院

学校主管部门: 吉林省教育厅

专业名称: 康复治疗学

专业代码: 101005

所属学科门类及专业类: 医学 医学技术类

学位授予门类: 医学

修业年限: 四年

申请时间: 2015年7月18日

专业负责人: 姜永贵

联系电话: 13304420096

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填表说明

- 1 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4 本表由申请学校的校长签字报出。
- 5 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101005	专业名称	康复治疗学
修业年限	四年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	2000年	现有本科专业(个)	43个
学校本年度其他拟增设的专业名称	口腔医学 车辆工程 金融工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	护理学(本)2014年 护理学(专)2014年
拟首次招生时间及招生数	2016年 60人	五年内计划发展规模	300人
师范专业标识(师范S、兼有J)		所在院系名称	医药学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	长春科技学院	学校地址	长春市双阳区东华大街1699号
邮政编码	130600	校园网址	http://www.jlaudev.com.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	12477	专业平均年招生规模	67
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	702	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	47.5%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>长春科技学院是经教育部批准的普通本科高等院校。前身为吉林农业大学发展学院,是由吉林农业大学和吉林东华教育集团于2000年5月共同创建,2004年2月经教育部确认为独立学院,2013年经国家教育部正式批准,转设为长春科技学院。</p> <p>学校占地78万平方米,建筑面积35万平方米。教学仪器设备总值7190万元,建有3.8万平方米的图书馆,藏书120万册,容纳近6000人的体育馆,实验大楼3.4万平方米,实验实训室136个,校外实习基地110个。数字化校园网络、大型电子阅览室、设施先进的国际会议中心、文化中心、游泳馆等一应俱全。</p> <p>学校构建了以工学为主体,以农学为特色,以管理学、文学、艺术学、经济学、理学、医学等学科专业为主要支撑的专业体系。</p> <p>学校以转换人才培养模式、提高教育质量为核心,构建了“能力本位、立体化、三结合”的人才培养模式,教育教学质量不断提升。建校以来,共有11000多人次分获各项职业资格证书,有400多名学生在省内外学科、技能大赛中摘金夺银,取得骄人成绩。学生考研率和专升本率始终名列省内同类院校前列。毕业生就业率平均保持在94.7%以上,用人单位对我校毕业生的满意率达90%以上。</p> <p>学校先后被评为“全国先进独立学院”、“中国高等教育优秀院校”。2012年,学校被教育部评为“全国高等教育学籍学历管理工作先进集体”,被吉林省教育厅评为“吉林省高等教育研究基地”,被国家科技部评为“示范性国际科技合作基地”。2013年被省人社厅评为“吉林省示范性十佳创业园”,2014年被省教育厅评为“全省高校就业管理先进单位”,被国家人社部评为“全国创业孵化示范基地”。</p> <p>学校的质量工程项目取得丰硕成果:连续三届获评吉林省教学成果二等奖,有省级精品课程8门,省级优秀课程22门,省级优秀教学团队3个,省级教学名师1人,省级人才培养模式创新实验区2个,省级特色专业2个,省级品牌专业建设点1个,省级重点学科建设点1个,省级实验教学示范中心2个,省级工程研究中心1个,省级文科基地1个。学校连续四次获省高校系统精</p>		

神文明建设先进单位称号。2013年12月全国高校信息咨询与就业指导中心“学信网”组织发布的《大学生教育质量满意度调查报告》显示：“在全国符合样本要求的42所本科农业院校中，满意度最高的是长春科技学院86.6分，名列第一名”。

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况) (无需加页)

一、学校定位

长春科技学院是以主动服务于地方经济社会发展为宗旨,以培养高素质应用技术型、技术技能型人才为目标的多科性、教学型民办普通本科高校。

二、人才需求

近年来,由于医学的进步和卫生保健事业的发展,病死率逐年下降、老年人口比例的增加以及慢性病和老年病的日益突出等种种因素,康复医疗对象不仅出现了明显的增多趋势,而且其构成情况也在不断地发生变化,导致我国康复医疗机构中康复治疗岗位的人员,缺额很大,远远不能满足康复医疗市场的需要。

据调查,目前我国有8300多万残疾人,每年因交通事故、工伤事故致残者约100多万人,另有7000多万老人因患有各种慢性疾病及生理功能障碍,也需要接受康复治疗服务。若要满足我国康复服务需求,就需要大量的专业技术人才充实到各级医院康复科和社区卫生服务中心从事康复治疗工作,按照国际水平估计,到2015年中国至少需要35万康复技术人才。然而,据有关方面曾对我国康复治疗专业人才现状做过的调查,我国现有康复治疗师5640人,每10万人口仅分摊0.4名,远低于西方发达国家康复医师与康复治疗师1:5到1:10的比例,并且现有康复治疗师在数量和质量上远远落后于康复医疗实际的需要。因此,毕业生就业前景极为广阔。

三、专业筹建情况

1.专业支撑:我校已开办了护理本专科专业,并携手长春市双阳区医院、长春市双阳区中医院、长春市双阳区10所乡镇医院、省市多家康复治疗中心及康复训练机构共同培养学生的实践能力,这些都为办好该专业奠定了较好的基础。

2. 师资条件。我校有一批同医学类专业相关的教师可以承担其中的教学任务。目前,我校现有医学基础类、临床医学类、药理药学类、基础化学类的教师共30余人,其中副高及以上职称的教师占35%,师资队伍结构合理,基本满足本专业教学和科研的要求。

3. 硬件条件。学校设有护理实验(训)教学中心,包括各种基础实验室和相关临床实训室,能基本满足康复治疗学专业的实验实训需要。学校医务室和大学生心理健康辅导中心可以为学生提供相应的辅助服务。学校拟投入400余万元,两年内新建康复评定、物理治疗、基础运动、作业疗法等实验(训)室。另外,我院已与二所驻区医院签订了实习协议,并与长春中医药大学、吉林大学、吉林省人民医院、北华大学、吉林医药学院等签订协同办学意向,为我院学生实践技能培训提供了很好的条件。

4. 有较丰富的馆藏图书:学校图书馆各类图书资料齐全,藏书120万册,其中,纸质图

书资料104万余册，电子图书16万余种，各类期刊850余种。其中医护类专业藏书达3万余册，刊物十余种。图书资料能够满足该专业教师教学研究和学生学习需要。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、业务培养目标

符合面向21世纪素质教育和可持续发展的要求,培养拥护党的基本路线,适应社会发展需要的德、智、体、美全面发展,具备扎实的康复治疗学专业基础知识和康复功能评定与治疗技术

,能适应我国社会福祉事业发展需要,具有良好的综合素质,富有社会责任感,能为提供健康普及教育,具有实践能力和创新精神,能够从事康复治疗、管理、教学和科学研究等工作的高级应用型康复治疗师。

二、教学规格要求和知识、能力、素质结构

(一) 基本培养要求

本专业以康复评定、康复治疗、康复管理等岗位需求为标准,通过四年的学习和专业技能实训,毕业生应具有良好的职业道德;具有从事康复治疗学专业领域实际工作的基本能力和基本技能;具有社会适应性和终身学习的能力;具有技能型人才所必备的专业知识、职业技能和综合素质。

(二) 毕业生应具有的知识要求、能力要求、素质要求

本专业主要学习康复治疗学相关的人文社会知识、临床医学、康复治疗学的基本知识,进行康复治疗学相关技能的基本训练。

1. 知识要求

- (1) 掌握必需的物理、医学基础理论与临床医学知识;
- (2) 掌握康复治疗的基本知识;
- (3) 掌握康复评定的基本知识;
- (4) 熟悉康复治疗伦理与法规的知识。

2. 能力要求

(1) 具有运用康复治疗学方法和技术,包括运动疗法、物理疗法、作业疗法、言语治疗等进行康复治疗的基本能力;

(2) 具有一定的社区康复知识和方法、能组织开展社区康复活动的的能力;

(3) 具有一定的组织管理能力,能配合康复医师、康复护士等协调地进行康复治疗工作;

(4) 具有独立辨证论治、运用针灸与推拿临床技术的能力;

(5) 具有较熟练的计算机实际应用能力，通过计算机等级水平考试；

(6) 具有阅读本专业英文文献和相关资料的能力，通过教育部规定的高等专科学校学生外语能力考试或达到同等水平；

(7) 毕业生应获得一种及以上行业特有工种的职业资格高级工证书。

3. 素质要求

(1) 具有崇高的理想和高度的社会责任感；热爱医药卫生事业；

(2) 具有强烈的求知欲望和科学、严谨、勤奋、踏实的学风以及乐于奉献、创新实干精神；

(3) 具有热爱劳动、遵纪守法、自律谦让、爱岗敬业、团结合作和竞争拼搏的品质；

(4) 具有较好的文化、道德修养和健康的心理素质和职业素质、良好的行为习惯和职业道德；

(5) 掌握体育运动基本知识、科学锻炼和养护身体的技能和方法，达到大学生体育合格标准。

三、修业年限

修业年限为四年

四、授予学位

理学学士

五、主干学科

基础医学、临床医学、康复医学、中医学。

六、主要课程

医用物理学、人体解剖学、生理学、基础运动技术、病理学、康复治疗学概论、康复评定学、运动功能解剖学、物理治疗学、作业治疗学、运动治疗学、假肢与矫形器学。

七、人才培养特色

本专业依托学院厚重的办学历史优势，突出“宽、广、强”的“大卫生”人才培养特色。即专业范围“宽”，覆盖康复治疗学类专业的培养目标，学生通过系统的“医药学类”和“康复医学相关类”课程的学习，重点掌握康复治疗学方面的知识 with 技能；知识面“广”，课程设置中加强对学生综合能力的培养，通过全面规划实践教学，将“教、学、做”融为一体，在教学中注重康复治疗学领域

通识知识的讲授，本专业培养的学生具有较强的竞争优势与后续发展实力，属于临床医院、社区卫生中心、老年康复养护中心、健康保健中心、家庭康复治疗等领域所需的康复治疗领域的高技能型人才。

八、毕业资格认定

学生在校学习期间，毕业累计最低学分需修满160学分，符合毕业条件者，准予毕业，并颁发毕业证书。符合“中华人民共和国学位授予条例”和长春科技学院本科学生学位授予规定者，授予理学学士学位。

九、实践教学环节

1. 教学实习：本教学计划规定对物理治疗学、作业治疗学、运动治疗学、假肢与矫正器学各进行一周的教学实习，实行技能操作。

2. 毕业实习：在四年修业最后一个学年，学生在校内外进行40周毕业实习。

5. 专业主要带头人简介

姓名	姜永贵	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1950	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1978年毕业于吉林医学院临床医学 1999年毕业于吉林大学社会哲学学院人口学硕士					
主要从事工作与研究方向		康复治疗学、临床医学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共5项；其中：国家级 1 项，省部级 4 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 4 万元，年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共20人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	教学质量保障与监控体系信息反馈系统构建及制度创新	吉林省高等教育教学成果三等奖2008			2	
	2	保健食品中超氧化物歧化酶(SOD)活性的测定	国家标准 GB/T 5009.171—2003			2	
	3	护理本科四年制人才培养方案的研究与实践	吉林省教育厅重点课题教育厅教学成果三等奖2010			2	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	北华大学医学类实用型创新人才培养模式改革与实践	教育厅	2010-2015	4	2	
	2						
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	福祉治疗学	本科	60	90	必修	
	2	康复治疗理论	本科	60	60	必修	
	3						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	钟玉杰	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1955	行政职务	主任	最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1980年吉林医科大学临床医学本科					
主要从事工作与研究方向		基础医学教学、教学管理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共5 项；其中：国家级 项，省部级 5 项。							
目前承担教学科研项目共 1项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 4 万元，年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共20 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高等护理专业人才培养模式研究与实践	吉林省教育厅教学成果三等奖2005			第二	
	2	护理本科四年制人才培养方案的研究与实践	吉林省教育厅重点课题教育厅教学成果三等奖2010			第二	
	3	创建特色护理学科的研究与实践	吉林省教育厅课题教育厅教学成果三等奖2009			第二	
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	病理学	本科	90	164	必修	2013年6月
	2	护理教育学	研究生	32	24	必修	2014年4月
	3	循证护理学	研究生	38	32	必修	2015年5月
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	何欣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1957.08	行政职务	基础学院院长	最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		吉林医学院1983.07临床医学专业					
主要从事工作与研究方向		人体解剖学教学工作 神经解剖学专业					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等） 4 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 4项；其中：国家级项目 1项，省部级项目 3项。							
近三年拥有教学科研经费共 68万元，年均 23万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1200 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	海马Ach和小脑IL-1β与学习记忆关系实验研究	吉林市科学技术进步二等奖2010			1	
	2	中国人脑解剖图谱的研究	吉林省科学技术进步 三等奖2012			7	
	3	国人脑MRI解剖图谱的研究	吉林市科学技术进步一等奖2012			7	
	4	医用局部解剖学	人民卫生出版社2011			2	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	人参活性成分物质基础和化学物质质量标准体系的	科技部	2013-2015	57	4	
	2	Alpha-突触核蛋白促神	教育厅	2013-2014	3	1	
	3	Gpi立体定向功能解剖图谱的研究	科技厅	2011-2012	4	4	
	4	北华大学医学类实用型创新人才培养模式改革与实	教育厅	2010-2015	4	4	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	人体解剖学	本科、研究生	800/年	300	必修	秋季学期
	2	局部解剖学	本科、研究生	200/年	72	必修	春季学期
	3	断面解剖学	本科、研究生	200/年	68	必修	春季学期

教学管理部 门审核意见	签章
----------------	----

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	范新田	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1954.07	行政职务	教研室主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.12, 吉林医学院, 临床医学。 1987.7, 辽宁中医学院, 药理学。					
主要从事工作与研究方向		药理学教学与科研, 神经药理学。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共5篇；出版专著（译著等）2部。							
获教学科研成果奖共2项；其中：国家级 项，省部级1项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共3 万元，年均1万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共400学时；指导本科毕业设计共9人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	适应社会需要的药理学研究生培养模式	吉林省, 2012			6	
	2	药理学双语教学研究	北华大学, 2011			1	
目前承担的主要教学科研项目(4项)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	药理学	本科生	100	48	必修	2014
	2	药理学（全英授课）	留学生	30	24	必修	2014
	3	方法论	研究生	20	8	必修	2013
	4	药学英语	本科生	60	32	必修	2005-

	5	药理学实验方法学	研究生	60	24	必修	2008-
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	杨家富	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1954.7	行政职务	正处	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1975.12毕业于吉林医学院，医学专业					
主要从事工作与研究方向		人体生理学，图书与情报学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等） 4 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 4项；其中：国家级项目 1项，省部级项目 3项。							
近三年拥有教学科研经费共 68万元，年均 23万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1200 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	大骨节病对股骨头软骨应力松弛影响	中国地方病防治杂志 2003			3	
	2	外伤性半月板损伤生物力学研究	吉林市科技进步二等奖2005			2	
	3	大鼠脊髓损伤继发骨质疏松生物力学	中国生物医学工程学报2006			4	
4							
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
4							
目前承担的主要教学工作（	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生理学	医学影像 检验护理	480	120	必修	

	2	生理学	体育	40	64	必修	
	3	人体及动物生理学	生物	80	72	必修	
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	姜永贵	男	65	教授	吉林医学院临床医学	吉林大学硕士	康复治疗	社会福利学	专职
2	范新田	男	61	教授	吉林医学院医学学士	辽宁中医学院硕士	中西医结合	基础你懂技术	专职
3	杨家富	男	61	教授	吉林医学院医学学士	基础医学	生理学	生理学	专职
4	钟玉杰	女	60	教授	吉林医科大学医学学士	基础医学本科	医学管理	病理学	专职
5	何欣	男	58	教授	吉林医学院临床医学	吉林医学院临床医学	人体解剖学	人体解剖学骨伤学	兼职
6	徐丽华	女	55	教授	吉林医学院医学学士	北华大学硕士	康复治疗	康复评定学	专职
7	冷赢	女	43	教授	吉林医学院医学学士	医学博士	康复科	假肢与矫形器学	兼职
8	许丽华	女	41	副教授	中国医大士	北华大学硕士	中医治疗	中医学	兼职

9	李艳明	女	45	副教授	吉林医学院 学士	延大硕士	内科	诊断学 基础	兼职
10	宋长平	女	40	副教授	吉林医学院 学士	北华大学 硕士	康复科	物理治 疗学	兼职
11	冯正昕	男	61	教授	吉林医学院 ，临床医学 ，学士	吉林医学 院，临床 医学，学	生理学	作业治 疗学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	人体解剖学	64	4	姜兴杰	1
2	组织胚胎学	48	4	钟玉杰	1
3	英语	192	4	宋淑慧	1-4
4	生理学	64	4	杨家富	1
5	生物化学	48	3	罗速	2
6	病原生物学与免疫学	64	4	李咏梅	2
7	病理学	48	3	钟玉杰	2
8	病理生理学	48	3	刘玉和	2
9	药理学	48	3	范新田	3
10	基础运动技术	48	3	范新田	3
11	社会福祉学	48	3	姜永贵	3
12	诊断学基础	64	4	李艳明	3
13	骨科创伤学	64	4	何欣	4
14	康复治疗学概论	48	3	姜永贵	4
15	康复评定学	64	4	宋长平	4
16	中医学概论与推拿学	64	4	范新田	5

17	物理治疗学	64	4	宋长平	5
18	作业治疗学	64	4	冯正昕	5
19	假肢与矫形器学	48	3	冷赢	6
20	老年病学	48	3	杨文	6
20	学科前沿讲座	32	2	杨松青	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	康复治疗学			开办经费及来源		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		其中该专业专职在岗人数		其中校内兼职人数	其中校外兼职人数	
是否具备开办该专业所必需的图书资料		可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		(台/件)	总价值(万元)	
序号	主要教学设备名称(限10项内)		型号规格	台(件)	购入时间	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9				
10				
备注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080203	本科	材料成型及控制工程	2012
2	081001	本科	土木工程	2012
3	120105	本科	工程造价	2012
4	560504	专科	工程监理	2012
5	560102	专科	建筑装饰工程技术	2012
6	640101	专科	旅游管理	2012
7	620203	专科	会计	2012
8	520104	专科	汽车运用技术	2012
9	620103	专科	金融管理与实务	2012
10	560505	专科	电力工程管理	2012
11	510310	专科	动物医学	2012
12	081003	本科	给排水科学与工程	2013
13	520527	专科	无人机应用技术	2013
14	101101	本科	护理学	2014
15	081006T	本科	道路桥梁与渡河工程	2014
16	020303	本科	保险学	2014
17	630201	专科	护理	2014
18	550204	专科	制冷与冷藏技术	2014