



长春科技学院

2018

毕业生就业质量年度报告

## 目 录

学院概况.....	IV
报告说明.....	VI
<b>第一篇 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	1
二、就业率及毕业去向.....	3
（一）总体就业率及毕业去向.....	3
（二）各学院及专业就业率.....	4
（三）不同性别就业情况.....	6
（四）少数民族毕业生就业情况.....	7
（五）困难生就业情况.....	7
三、就业流向.....	8
（一）就业地区分布.....	8
（二）就业单位分布.....	9
（三）就业行业分布.....	9
（四）就业职业分布.....	10
四、继续深造情况.....	11
（一）国内升学.....	11
（二）出国、出境.....	12
五、自主创业.....	12
<b>第二篇 就业质量分析.....</b>	<b>14</b>
一、薪酬水平.....	14
（一）月均收入及薪酬区间分布.....	14
（二）省内主要就业城市月薪.....	15
（三）主要就业单位月薪.....	15
（四）主要就业行业月薪.....	16
二、专业相关度.....	17

(一) 总体专业相关度.....	17
(二) 各学院的专业相关度分布.....	18
三、工作满意度.....	18
(一) 总体工作满意度.....	18
(二) 各学院的工作满意度.....	19
四、职业期待吻合度.....	19
(一) 总体职业期待吻合度.....	19
(二) 各学院的职业期待吻合度.....	20
<b>第三篇 就业变化趋势分析.....</b>	<b>21</b>
一、毕业生规模增加，就业率稳中有升.....	21
二、单位就业成为主流，继续深造提升幅度较大.....	21
三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升.....	22
四、服务“东北三省一区”经济发展，且向一线城市和发达地区扩展.....	22
五、依托企业合理分配资源，构建合作新模式.....	23
六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向.....	23
<b>第四篇 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>24</b>
一、对人才培养的影响.....	24
(一) 毕业生对人才培养的评价.....	24
(二) 人才培养改进措施.....	27
二、对招生和专业设置的影响.....	27
三、对就业服务工作的影响.....	27
(一) 对就业服务工作的评价.....	28
(二) 就业服务工作改进措施.....	28
<b>第五篇 就业工作主要特色及举措.....</b>	<b>30</b>

## 学院概况

长春科技学院是经教育部批准设立的普通本科高等院校，学校位于吉林省长春市双阳区，坐落在美丽的双阳湖畔。校园占地 84.72 万平方米，建筑面积 40.29 万平方米；教学仪器设备总值 10498.11 万元；建有 3.38 万平方米的图书馆，藏书 108.7 万册，电子图书 89.47 万册；建有 3.8 万平方米的实验大楼；拥有容纳 6000 人的体育馆和容纳 30000 人的体育场；校外实习基地 189 个；数字化校园网络、大型电子阅览室、设施先进的国际会议中心、文体中心、游泳馆等一应俱全。

学校适应地方经济社会发展对应用型人才的需求，构建了以工学为主体，以农学为特色，医学、管理学、经济学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展的专业体系。2018 年毕业生本科专业 47 个，专科专业 22 个，现有在校学生近 1.4 万人。

学校现有教师 767 人，拥有工程院院士、国务院特殊津贴获得者、省部级突出贡献专家、省级教学名师、博士生导师、长白山学者、长白山技能名师等各类优秀人才。

学校以高素质、应用型人才为目标，构建了“能力本位、立体化、三结合”的人才培养模式。尤其重视校企合作、产教融合，走产学研结合之路。学校重视创业教育和专业教育有机结合，建有省内高校规模最大的大学生创业园，实施六位一体、层级、递进、开放式创业教育模式，不断提升毕业生创业数量和质量，形成了以就业带创业和以创业促就业的良好局面。先后被吉林省人社厅评为“吉林省省级十佳示范型创业园”，被国家人力资源和社会保障部评为“全国创业孵化示范基地”。

学校大力推行“双证书”制度，近三年，有 11000 多人考取了各类职业资格证书；有 700 多名学生在“全国大学生机械创新设计大赛”“全国大学生数学建模竞赛”“全国大学生‘用友新道杯’模拟经营大赛”“全国大学生电子设计大赛”“吉林省首届互联网+大学生创新创业大赛”等各级学科技能大赛中摘金夺银。近三年，学校考研率逐年提升。其中，生物食品学院、动物科技学院近三年平均考研率分别达到 13.75%和 29.57%。

学校高度重视对外合作办学与交流。目前已同韩国、俄罗斯、美国、泰国、新加坡等国家和台湾地区的 41 所高校签署了合作协议。学生通过对外交流平台，进行十多种形式的长短期交流或攻读硕士研究生。学校与美国加州浸会大学合作举办的食品科学与工程本科项目获得教育部批准，目前在校生 129 人。学校还与韩国建国大学等高校开展梅花鹿产品开发与利用的国际科研合作。

学校质量工程项目取得丰硕成果。目前，建有国家级科技合作基地 1 个；省级“十二五”特色立项建设学科 1 个；省级特色专业 2 个、省级品牌专业建设点 1 个、吉林省高校卓越工程师培育培养计划试点专业 1 个；省级精品课 8 门、省级优秀课 22 门；省级优秀教学团队 6 个、省级名师 2 人、省级教学新秀 1 人；省级研究中心（基地）12 个；省级实验教学示范中心 2 个、吉林省大学生校外实践教育基地 2 个；学校被评为“省级人才培养模式创新实验区”“工商管理类人才培养模式创新实验区”“吉林省高校大学生创新创业基地”“吉林省高等教育研究基地”；连续四届荣获“吉林省教学成果二等奖”。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，遵循高等教育发展规模，坚持走内涵发展、特色发展、持续发展之路，努力建成高水平、有特色的应用型大学。先后被评为“全国先进独立学院”“中国民办高等教育优秀院校”“全国国防教育特色学校”“吉林省就业创业先进管理集体”；获得“长春市五一劳动奖状”“吉林省军民共建工作先进单位”；被教育部评为“全国高等教育学籍学历管理工作先进集体”；连续十年在“高校文明杯”竞赛活动中被长春市高校工委评为“精神文明建设先进单位”。2016 年被吉林省教育厅确定为“吉林省首批应用型本科院校整体转型试点高校”，并于 2017 年 7 月顺利通过中期检查验收。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）及吉林省教育厅《关于做好2018年全省普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（吉教学【2018】28号）文件要求，编制和正式发布《长春科技学院2018年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。数据统计截止日期为2018年12月5日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 毕业生调研数据，面向全校2018年毕业生，有效问卷回收率为70.03%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 总体规模

长春科技学院 2018 年毕业生共 3721 人，其中本科毕业生 2585 人，占毕业生总人数的 69.47%；专科毕业生 1136 人，占毕业生总人数的 30.53%。

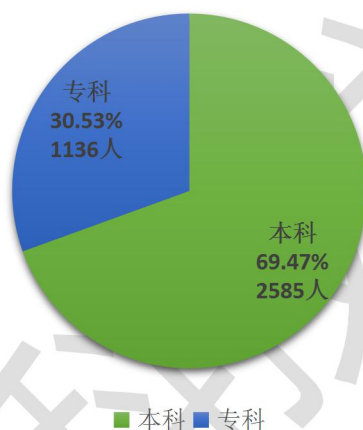


图 1-1 2018 年毕业生总体规模

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### (二) 结构分布

##### 1. 学院结构

学校 2018 年本科毕业生分布在 10 个学院，其中视觉艺术学院、工商管理学院毕业生人数最多，占比分别为 18.14%、13.85%。专科生全部分布在职业技术学院。

表 1-1 2018 年毕业生的学院分布

学历	学院	男生	女生	人数	比例
本科生	视觉艺术学院	186	283	469	18.14%
	工商管理学院	150	208	358	13.85%
	财经管理学院	148	202	350	13.54%
	建筑工程学院	185	118	303	11.72%

学历	学院	男生	女生	人数	比例
	信息工程学院	218	44	262	10.14%
	生物食品学院	112	140	252	9.75%
	外国语学院	41	180	221	8.55%
	动物科技学院	104	75	179	6.92%
	汽车机械工程学院	131	17	148	5.73%
	医药学院	17	26	43	1.66%
专科生	职业技术学院	580	556	1136	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## 2.性别结构

学校 2018 年毕业生中，男生 1872 人，女生 1849 人，男女性别比为 1.01:1，基本持平；从各学历层次来看，本科毕业生女生人数多于男生，但基本持平；而专科毕业生男生人数多于女生。

表 1-2 2018 年毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1292	49.98%	1293	50.02%	0.99:1
专科毕业生	580	51.01%	556	48.99%	1.04:1

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## 3.政治面貌结构

学校 2018 年毕业生中，中共党员/中共预备党员 90 人，共青团员 3551 人，群众或无党派民主人士 80 人。

表 1-3 2018 年毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	90	3.48%	0	0%	90	2.42%
共青团员	2430	94%	1121	98.68%	3551	95.43%
群众或无党派民主人士	65	2.52%	15	1.32%	80	2.15%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。



## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

#### 1.就业率

截止到 2018 年 8 月 30 日，学校 2018 年毕业生初次就业率为 87.53%；其中本科毕业生就业率为 88.16%；专科毕业生就业率为 86.10%。截止到 2018 年 12 月 5 日，学校 2018 年毕业生就业率为 91.46%；其中本科毕业生就业率为 92.30%；专科毕业生就业率为 89.53%。

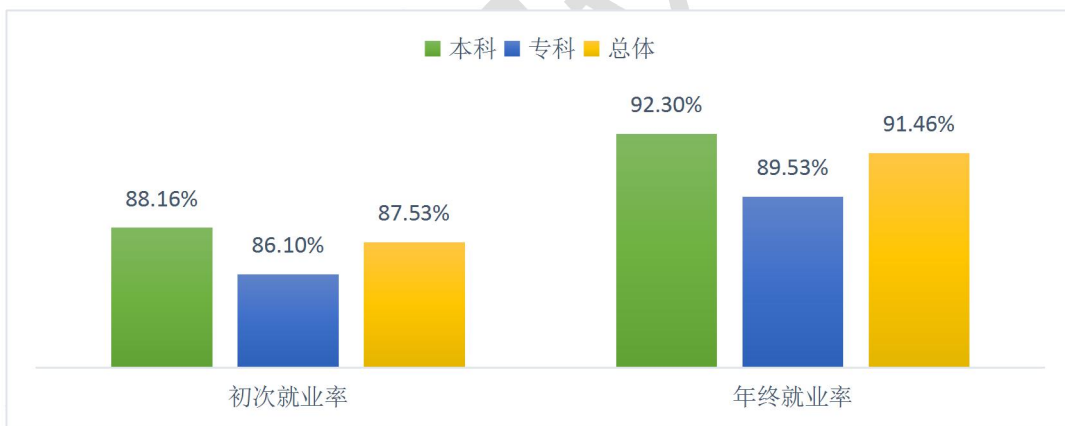


图 1-2 2018 年毕业生初次和年终就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### 2. 毕业去向

学校 2018 年毕业生以“签就业协议形式就业”为主（70.65%），“升学”（12.31%）和“签劳动合同形式就业”（3.87%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（75.13%）、“升学”（6.46%）和“签劳动合同形式就业”（5.26%）为本

科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（60.48%）和“升学”（25.62%）为专科毕业生主要去向。

表 1-4 2018 年毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1942	75.13%	687	60.48%	2629	70.65%
升学	167	6.46%	291	25.62%	458	12.31%
签劳动合同形式就业	136	5.26%	8	0.70%	144	3.87%
出国、出境	47	1.82%	1	0.09%	48	1.29%
其他录用形式就业	71	2.75%	16	1.41%	87	2.34%
自主创业	13	0.50%	0	0.00%	13	0.35%
应征义务兵	6	0.23%	14	1.23%	20	0.54%
国家基层项目	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
地方基层项目	2	0.08%	0	0.00%	2	0.05%
自由职业	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
未就业	199	7.70%	119	10.48%	318	8.55%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## （二）各学院及专业就业率

### 1.各学院就业率

学校 2018 年本科毕业生分布在 10 个学院，其中医药学院（97.67%）、医药学院（91.22%）和信息工程学院（91.22%）毕业生就业率位居前三。专科毕业生分布在职业技术学院，就业率为 86.10%。

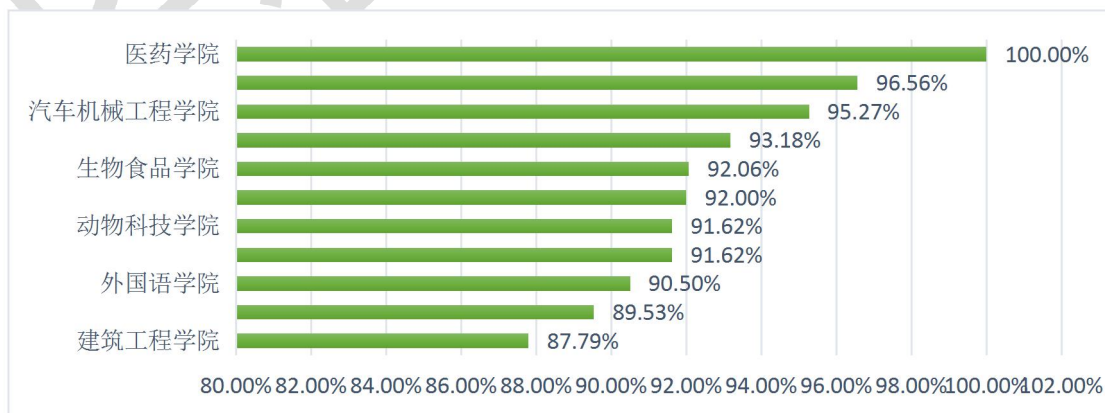


图 1-3 2018 年毕业生的学院就业率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## 2.各专业就业率

表 1-5 2018 年毕业生的专业就业率

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
建筑工程学院	给排水科学与工程	58	49	84.48%
	工程造价	159	142	89.31%
	土木工程	86	75	87.21%
医药学院	中药学	43	43	100.00%
信息工程学院	测控技术与仪器	37	35	94.59%
	电子信息科学与技术	32	30	93.75%
	轨道交通信号与控制	51	51	100.00%
	计算机科学与技术	47	47	100.00%
	网络工程	40	36	90.00%
	自动化	55	54	98.18%
汽车机械工程学院	材料成型及控制工程	38	36	94.74%
	机械设计制造及其自动化	64	60	93.75%
	交通运输	46	45	97.83%
动物科技学院	动物科学	40	39	97.50%
	动物医学	59	57	96.61%
	环境工程	51	45	88.24%
	应用化学	29	23	79.31%
生物食品学院	生物工程	33	33	100.00%
	食品科学与工程	51	51	100.00%
	食品质量与安全	69	59	85.51%
	园林	37	27	72.97%
	园艺	62	62	100.00%
工商管理学院	工商管理	79	72	91.14%
	工商管理（物流管理）	53	49	92.45%
	旅游管理	86	73	84.88%
	旅游管理（英日双语）	2	2	100.00%
	人力资源管理	85	80	94.12%
	市场营销	53	52	98.11%
财经管理学院	财务管理	132	120	90.91%
	国际经济与贸易	57	54	94.74%
	金融学	101	92	91.09%
	农林经济与管理	60	56	93.33%
外国语学院	朝鲜语	33	33	100.00%
	汉语国际教育	54	47	87.04%
	日语	27	24	88.89%
	英语	40	38	95.00%

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
	英语（英俄双语）	21	20	95.24%
	英语（英韩双语）	34	28	82.35%
	英语（英日双语）	12	10	83.33%
视觉艺术学院	产品设计	52	49	94.23%
	广告学	53	41	77.36%
	环境设计	79	74	93.67%
	美术学	60	56	93.33%
	美术学（3D 动态影像）	48	47	97.92%
	视觉传达设计	57	55	96.49%
	数字媒体艺术	119	114	95.80%
	艺术设计（环境艺术）	1	1	100.00%
职业技术学院	财务管理	119	114	95.80%
	道路桥梁工程技术	41	35	85.37%
	电力工程管理	2	2	100.00%
	电子商务	51	50	98.04%
	动物医学	28	24	85.71%
	工程造价	84	73	86.90%
	广告设计与制作	36	32	88.89%
	护理	73	60	82.19%
	会计	169	150	88.76%
	建筑工程技术	43	35	81.40%
	建筑装饰工程技术	23	21	91.30%
	金融管理与实务	95	87	91.58%
	旅游管理	17	13	76.47%
	汽车电子技术	18	16	88.89%
	汽车检测与维修技术	120	108	90.00%
	汽车运用技术	11	9	81.82%
	生物制药技术（生物制品）	38	38	100.00%
	市场营销（汽车营销）	70	66	94.29%
	数控技术	51	43	84.31%
	无人机应用技术	23	21	91.30%
	园林技术	23	19	82.61%
制冷与冷藏技术	1	1	100.00%	

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

### （三）不同性别就业情况

学校 2018 年毕业生就业人数中，男生 1706 人，女生 1697 人，男女生人数基本持平，男性毕业生就业率为 91.13%，略低于女性毕业生就业率 91.78%。

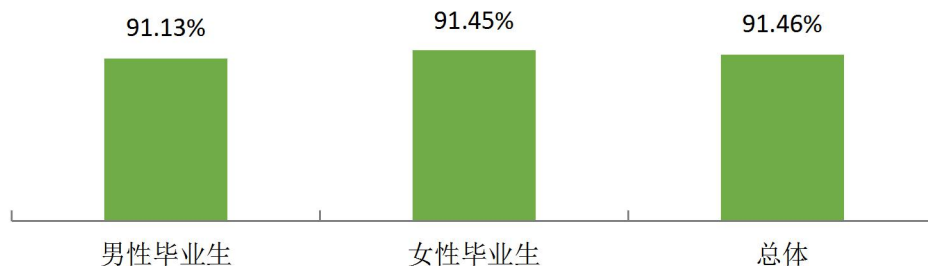


图 1-4 2018 年不同性别毕业生就业情况

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### （四）少数民族毕业生就业情况

学校 2018 年毕业生中，汉族学生 3343 人，少数民族学生 378 人，少数民族比例为 10.16%；从就业情况来看，少数民族毕业生就业率为 91.53%，略高于汉族毕业生就业率的 91.34%。

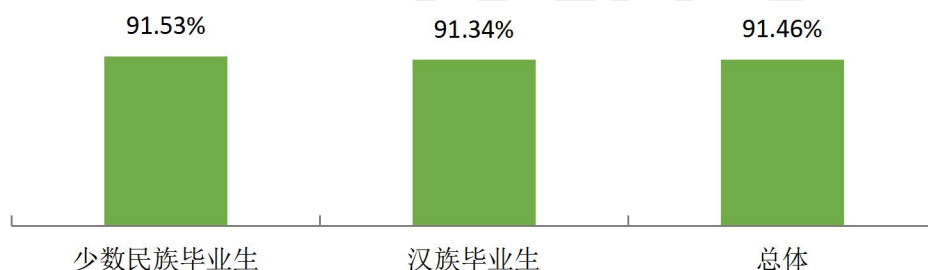


图 1-5 2018 年少数民族毕业生就业情况

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### （五）困难生就业情况

学校 2018 年毕业生就业、家庭困难和残疾的困难生人数为 135 人，占毕业生总人数的 3.63%；就业人数为 129 人，就业率为 95.56%。

双困生就业主要流向其他企业（民营企业为主）和升学，占比分别为 64.57% 和 29.13%。

**表 1-6 2018 年困难毕业生就业情况**

单位性质	本科毕业生双困生人数	毕业生双困生占比
其他企业	83	64.34%
升学	37	28.68%
国有企业	3	2.33%
三资企业	1	0.78%
医疗卫生单位	1	0.78%
中初教育单位	1	0.78%
国家基层项目	1	0.78%
自主创业	1	0.78%
机关	1	0.78%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2018 年毕业生省内就业比例为 28.53%；其中本科毕业生吉林省内就业占比为 31.06%；专科毕业生吉林省内就业占比为 22.62%。

**表 1-7 2018 年毕业生就业地区分布**

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	31.06%	22.62%	28.53%
省外就业	68.94%	77.38%	71.47%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

**省内就业城市：**吉林省内就业的毕业生主要流向了长春市（57.47%）；其中，本科毕业生流向长春市（55.47%）；专科毕业生主要流向长春市（63.91%）。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源毕业生中，74.05%选择留在省内（吉林省）工作；25.95%的省外生源也优先考虑在吉林省就业，63.99%的省外生源回生源地就业。

<sup>1</sup>针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

## （二）就业单位分布

2018 年本科毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），占比为 85.08%；其他企业（民营企业为主）也是专科毕业生主要就业单位，占比为 89.31%。

表 1-8 2018 年毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	1831	635	2466
国有企业	148	32	180
机关	23	4	27
医疗卫生单位	19	26	45
其他事业单位	31	4	35
三资企业	26	1	27
中初教育单位	38	4	42
其他	8	0	8
科研设计单位	9	0	9
高等教育单位	15	2	17
城镇社区	1	2	3
农村建制村	1	1	2
地方基层项目	1	0	1
国家基层项目	1	0	1

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## （三）就业行业分布

学校 2018 年毕业生行业布局与我专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（13.45%）、“制造业”（9.71%）、“批发和零售业”（9.50%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.31%）。从不同学历层次来看，本科毕业生行业分布主要流向了“建筑业”（14.54%）、“制造业”（10.87%）和“批发和零售业”（9.15%）；而专科毕业生行业分布主要流向了“居民服务、修理和其他服务业”（13.78%）、“批发和零售业”（10.55%）和“建筑业”（10.12%）。

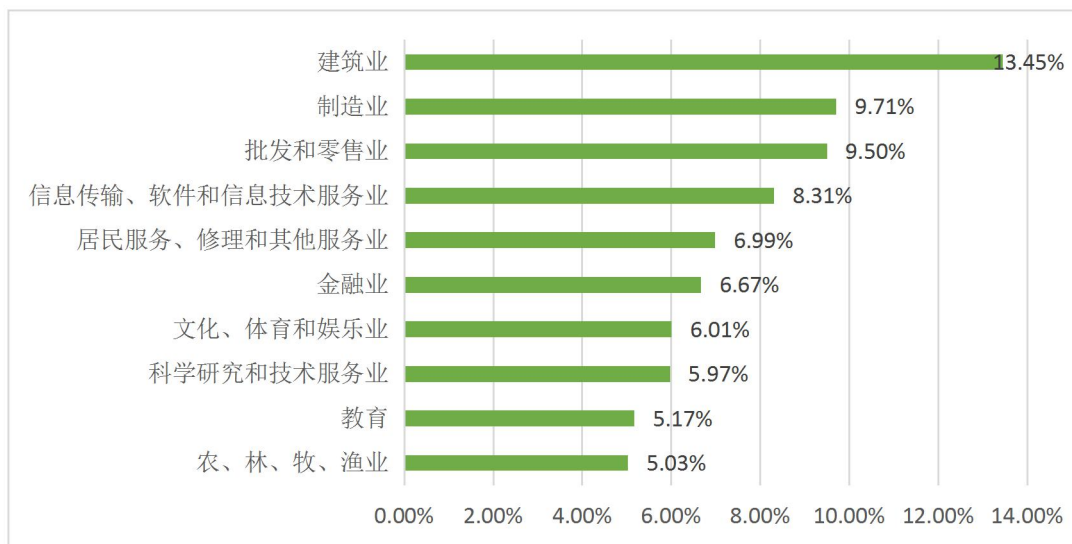


图 1-6 2018 年毕业生就业量前十位的行业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### （四）就业职业分布

2018 年毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（48.69%）、“工程技术人员”（12.75%）和“商业和服务业人员”（7.65%）。具体分布如下表所示。

表 1-9 2018 年毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他人员	963	431	1394
办事人员和有关人员	152	13	165
金融业务人员	115	92	207
商业和服务业人员	124	95	219
其他专业技术人员	117	23	140
工程技术人员	349	16	365
经济业务人员	23	8	31
文学艺术工作人员	55	5	60
卫生专业技术人员	28	13	41
农林牧渔业技术人员	60	4	64
生产和运输设备操作人员	30	1	31
教学人员	91	6	97
新闻出版和文化工作人员	21	1	22
科学研究人员	13	1	14
公务员	5	0	5
体育工作人员	6	2	8

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。



## 四、继续深造情况

### (一) 国内升学

**升学率：**学校 2018 年本科毕业生中，共有 167 人选择国内升学深造，升学率为 6.46%；专科毕业生中，共有 291 人选择国内升学深造，升学率为 25.62%。

**重点升学院校：**选择升学的本科毕业生主要流向了吉林农业大学（108 人），此外流向浙江海洋大学（4 人）和广东海洋大学（3 人）人数较多；选择升学的专科毕业生主要流向了长春师范大学（54 人）、吉林工程技术师范学院（50 人）、长春大学（39 人）、北华大学（33 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-10 2018 年本科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
吉林农业大学	108	浙江海洋大学	4
广东海洋大学	3	北华大学	2
长春大学	2	吉林建筑大学	2
吉林艺术学院	2	江苏科技大学	2
南昌大学	2		

注：1.主要流向院校指升学人数 $\geq 2$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

表 1-11 2018 年专科毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
长春师范大学	54	吉林工程技术师范学院	50
长春大学	39	北华大学	33
吉林工商学院	25	长春科技学院	25
东北电力大学	19	吉林农业科技学院	16
吉林医药学院	11	长春工程学院	10

注：升学流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

**升学专业一致性：**针对国内升学的毕业生进一步调查其升学专业一致性。

其中本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.67%，专业深造延续性高，表明本科毕业生对原专业的认可度也相对较高；专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 100%，专业深造延续性较高。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## （二）出国、出境

学校 2018 年毕业生中，共有 48 人选择出国、出境，其中 47 人为本科毕业生，1 人为专科毕业生；进一步对出国、出境的毕业生进行分析，结果如下所示。

**国家（地区）分布：**出国、出境毕业生主要流向了韩国，占比为 39.58%，其次为俄罗斯、日本（12.50%），泰国（10.42%）。

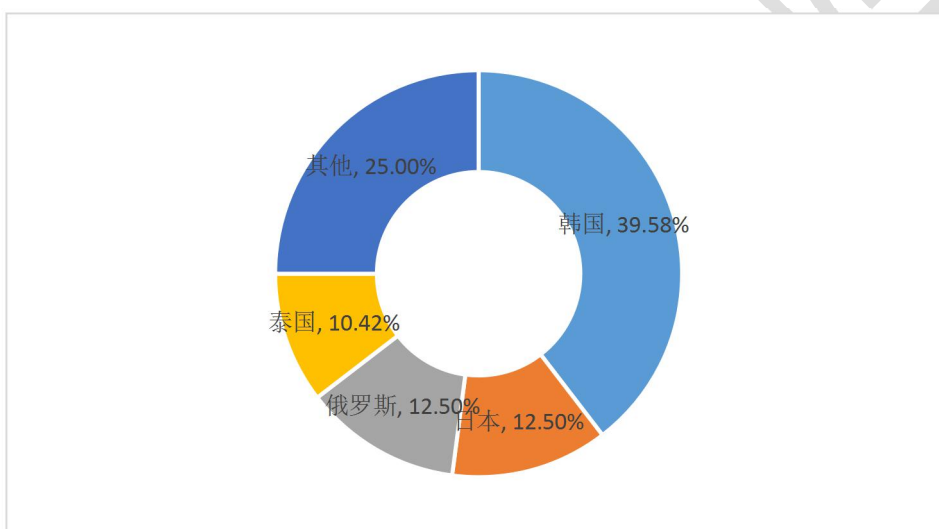


图 1-7 2018 年毕业生出国、出境国家（地区）分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## 五、自主创业

**创业人数及比例：**学校 2018 年毕业生中，共有 13 人选择自主创业（0.35%），全部为本科生。

**创业行业：**2018 年本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要为“批发和零售业”（46.15%）行业。

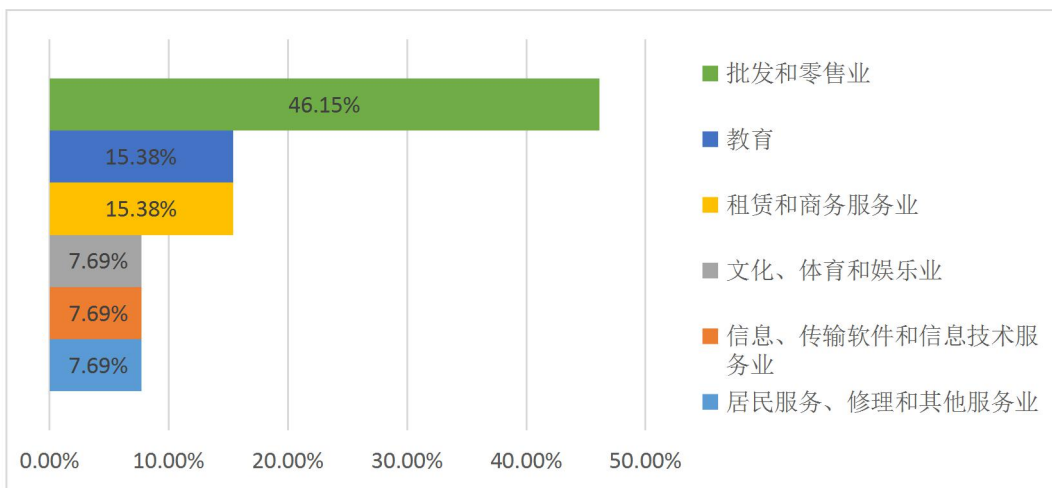


图 1-8 2018 年本科毕业生自主创业行业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

**促进创业的在校活动：**“学校和政府提供的创业优惠政策”（58.85%）、“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（46.15%）和“社会实践活动”（38.46%）是本科毕业生认为有助于促进创业的主要活动。

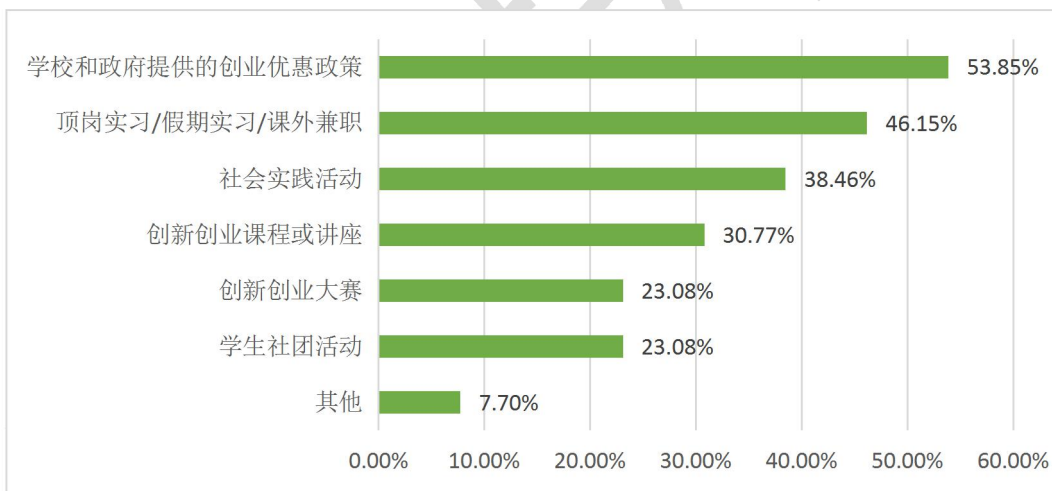


图 1-9 2018 年本科毕业生认为有助于促进创业的活动分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## 第二篇 就业质量分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

#### （一）月均收入及薪酬区间分布

**月均收入：**2018 年毕业生转正后的税前月均收入为 3341.95 元/月；其中本科毕业生转正后税前月均收入为 3402.5 元/月，专科毕业生转正后税前月均收入为 3201.76 元/月。

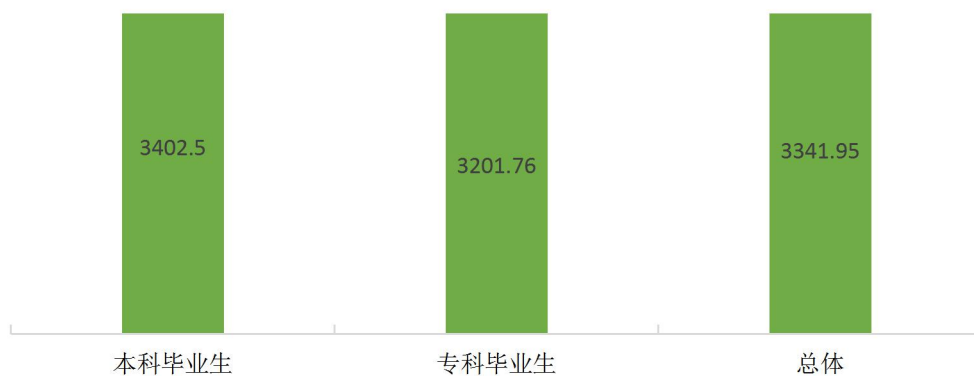


图 2-1 2018 年毕业生税前月均收入分布（单位：元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**薪酬区间：**2018 年本科毕业生月薪区间主要集中在 1501-3000 元（64.47%），专科毕业生月薪区间也主要集中在 1501-3000 元（62.32%）。

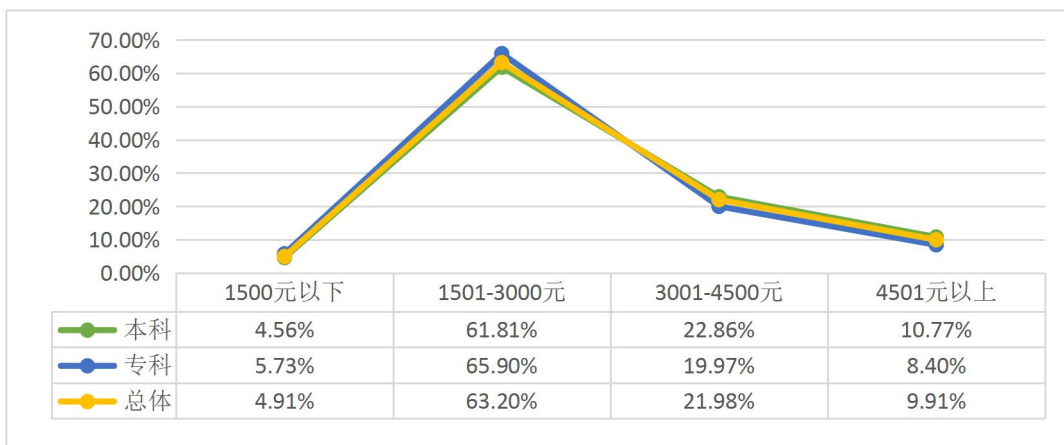


图 2-2 2018 年毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## （二）省内主要就业城市月薪

在延边朝鲜族自治州、松原市和长春市就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入均在 3000.00 元以上。

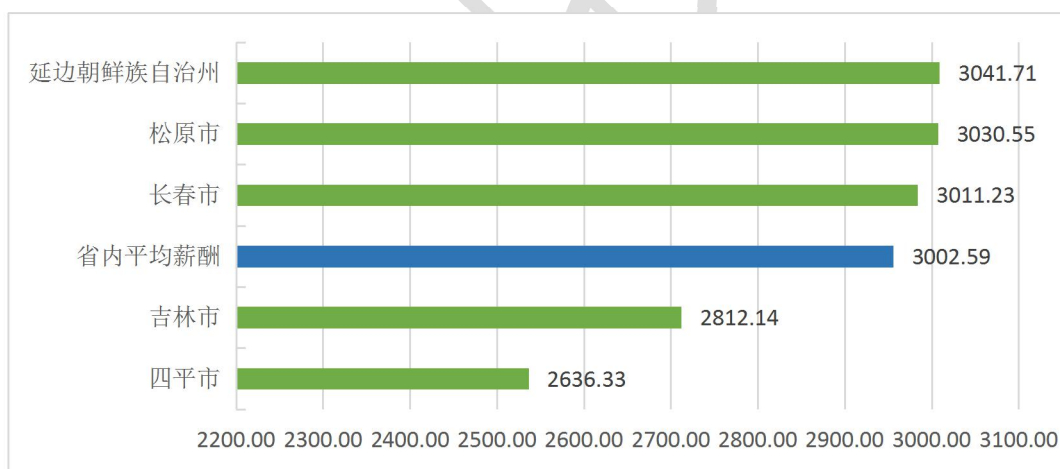


图 2-3 2018 年毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数  $\geq 15$  人的省内就业城市。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## （三）主要就业单位月薪

**本科毕业生：**在“三资企业”和“国有企业”就业的本科毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 3798.03 元/月和 3622.85 元/月。

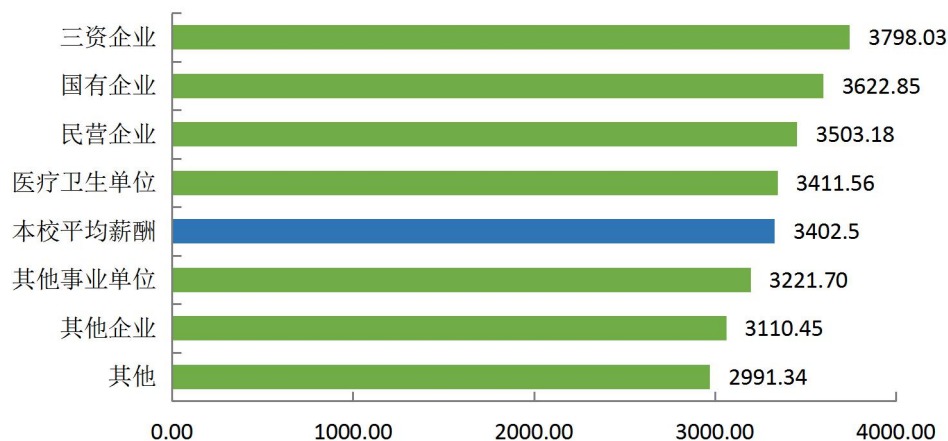


图 2-4 2018 年本科毕业生主要就业单位薪酬分布 (单位: 元/月)

注: 列举答题人数  $\geq 20$  人的就业单位。

数据来源: 2018 年毕业生就业调查。

**专科毕业生:** 在“科研设计单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较高 (3314.30 元/月), “民营企业”次之 (3256.35 元/月)。



图 2-5 2018 年专科毕业生主要就业单位薪酬分布 (单位: 元/月)

注: 列举答题人数  $\geq 10$  人的就业单位。

数据来源: 2018 年毕业生就业调查。

#### (四) 主要就业行业月薪

在“金融业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬水平相对较高, 月均收入分别为 3801.50 元和 3580.48 元。

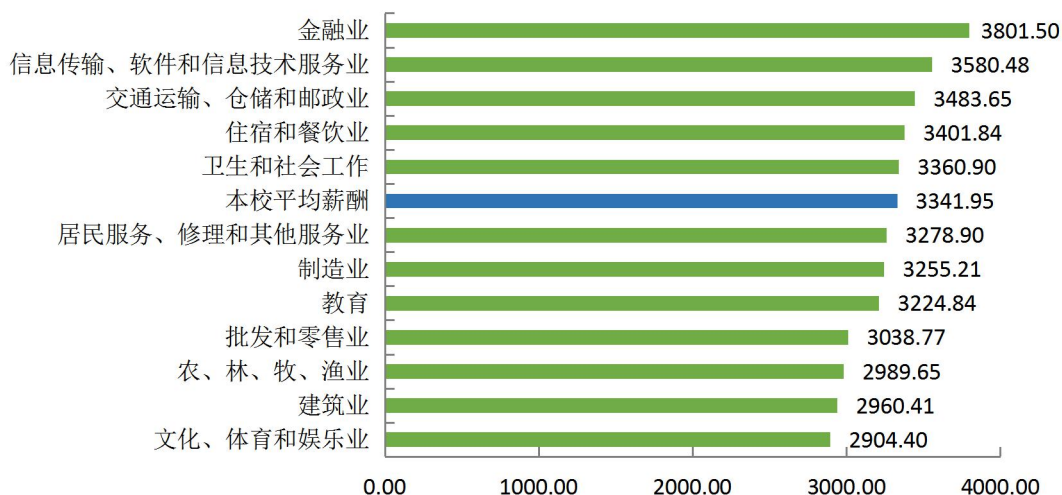


图 2-6 2018 年毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥20 人的就业行业。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## 二、专业相关度

### （一）总体专业相关度

学校 2018 年毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 74.21%；其中本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 73.28%，专科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 76.38%。可见我校专业设置比较符合社会需求，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，毕业生能够学以致用。

表 2-1 2018 年毕业生就业岗位与所学专业的相关情况

学历	相关	不相关
本科毕业生	73.28%	26.72%
专科毕业生	76.38%	23.62%
总体	74.21%	25.79%

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**从事低专业相关度工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（39.10%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（29.05%）。

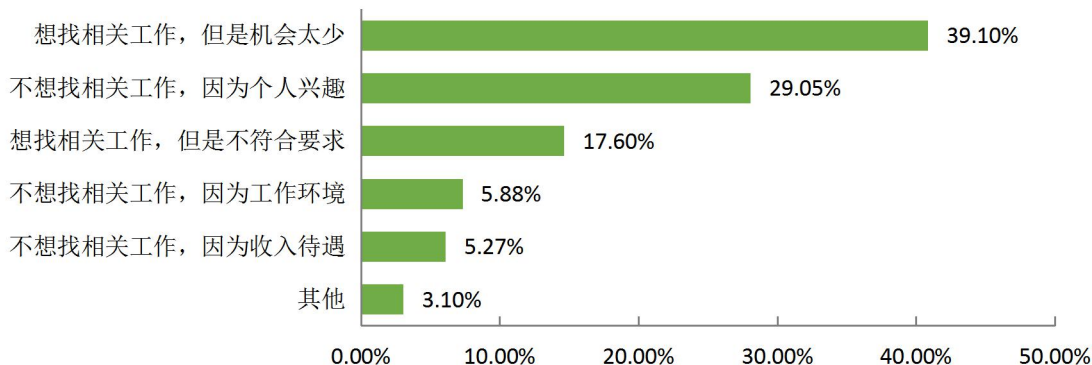


图 2-7 2018 年毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## （二）各学院的专业相关度分布

各学院毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 2-2 2018 年各学院毕业生专业相关度分布

学历	学院	相关	不相关
本科生	医药学院	93.02%	6.98%
	视觉艺术学院	54.61%	45.39%
	财经管理学院	82.59%	17.41%
	动物科技学院	75.74%	24.26%
	建筑工程学院	82.13%	17.87%
	工商管理学院	86.23%	13.77%
	外国语学院	68.39%	31.61%
	信息工程学院	80.59%	19.41%
	生物食品学院	65.44%	34.56%
	汽车机械工程学院	61.76%	38.24%
专科生	职业技术学院	76.38%	23.62%

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## 三、工作满意度

### （一）总体工作满意度

学校 2018 年毕业生对目前工作各方面的满意度处于较高水平，均在 95% 以上；其中对目前工作的职业发展前景和工作内容的满意度相对较高，均处于 96% 以上。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资方面均比较认同。



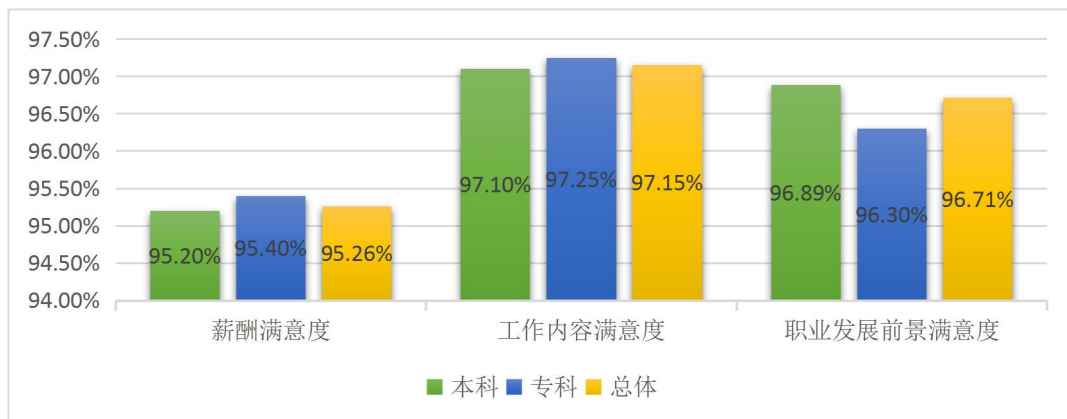


图 2-8 2018 年毕业生对目前工作各方面的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## （二）各学院的工作满意度

各学院 2018 年毕业生对目前工作的工作满意度均处于较高水平；其中医药学院的工作满意度最高，各方面的满意度均高达 100.00%，视觉艺术学院次之，各方面的满意度均处在 99.00%以上。

表 2-3 2018 年各学院毕业生工作满意度分布

学历	学院	薪酬满意度	工作内容满意度	职业发展前景满意度
本科生	医药学院	100%	100%	100%
	视觉艺术学院	97.46%	98.00%	97.95%
	建筑工程学院	95.94%	98.51%	99.70%
	动物科技学院	95.55%	95.81%	97.10%
	信息工程学院	94.71%	97.35%	96.99%
	外国语学院	92.75%	97.10%	96.50%
	工商管理学院	93.27%	94.94%	93.83%
	财经管理学院	93.77%	94.69%	93.38%
	生物食品学院	95.10%	96.30%	98.05%
	汽车机械工程学院	92.45%	96.20%	97.50%
专科生	职业技术学院	95.40%	97.25%	96.30%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## 四、职业期待吻合度

### （一）总体职业期待吻合度

2018 年毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.50%；其中本科毕业生职业期待吻合度为 91.14%，专科毕业生职业期待吻合度为 95.10%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

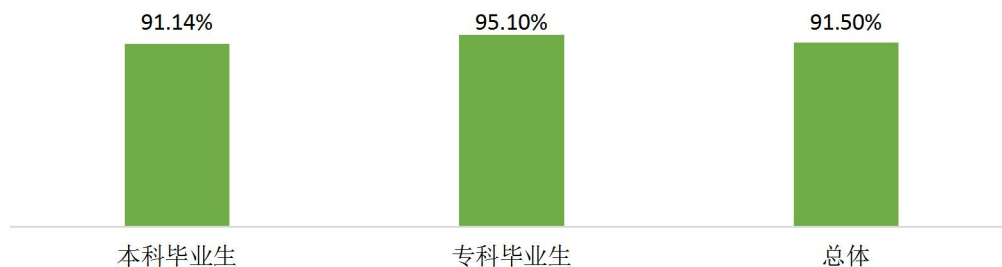


图 2-9 2018 年毕业生自身职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度=“符合”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## (二) 各学院的职业期待吻合度

各学院毕业生的职业期待吻合度分布如下表所示：

表 2-4 2018 年各学院毕业生职业期待吻合度分布

学历	学院	符合	一般	不符合	吻合度
本科生	医药学院	83.72%	13.95%	2.33%	97.67%
	视觉艺术学院	88.98%	10.33%	0.69%	99.31%
	动物科技学院	52.16%	22.84%	25.00%	75.00%
	外国语学院	55.30%	37.20%	7.50%	92.50%
	财经管理学院	28.46%	64.73%	6.81%	93.19%
	建筑工程学院	65.92%	27.50%	6.58%	93.42%
	信息工程学院	69.46%	22.21%	8.33%	91.67%
	工商管理学院	28.21%	63.04%	8.75%	91.25%
	汽车机械工程学院	35.14%	51.11%	13.75%	86.25%
	生物食品学院	38.50%	52.63%	8.87%	91.13%
专科生	职业技术学院	52.35%	42.75%	4.90%	95.10%

注：职业期待吻合度=“符合”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## 第三篇 就业变化趋势分析

### 一、毕业生规模增加，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模持续增长，就业率稳中有升，就业状况良好；其中 2018 年毕业生初次就业率较 2017 届同期上涨 2.36 个百分点，本科毕业生初次就业率较 2017 届同期上涨 3.46 个百分点；年终就业率较 2017 届同期上涨 1.24 个百分点，本科毕业生年终就业率较 2017 届同期上涨 1.35 个百分点，专科毕业生年终就业率较 2017 届同期上涨 1.62 个百分点。

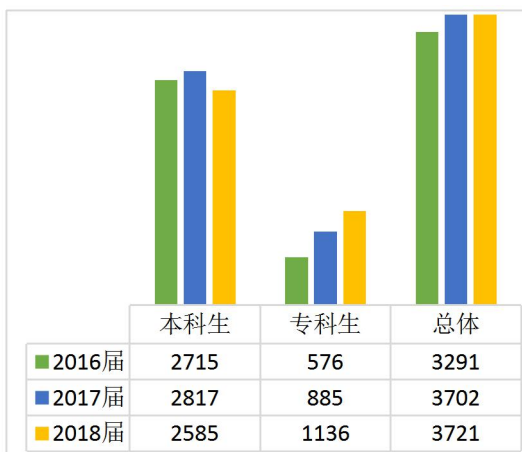


图 3-1 2016-2018 年毕业生规模

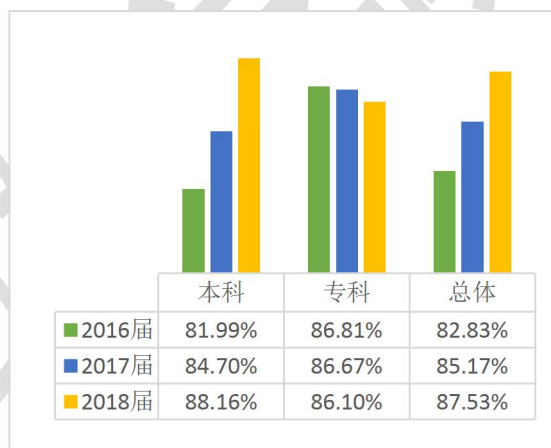


图 3-2 2016-2018 年毕业生初次就业率

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造提升幅度较大

单位就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，占比均处于 74.00% 以上，2018 年毕业生达到 80.00% 以上。这得益于学院近年来积极开展校企合作，坚持精准服务就业、精心扶持孵化创客的工作理念，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生升学比例维持在 6.00% 以上，2018 年达到了 14.63%，比例提升幅度较大，可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

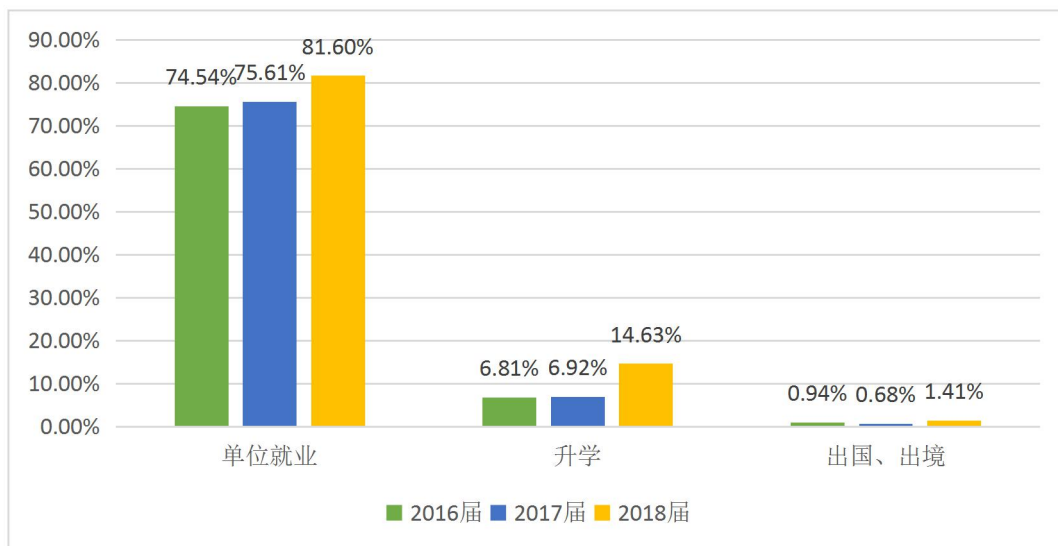


图 3-3 2016-2018 年毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

### 三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。

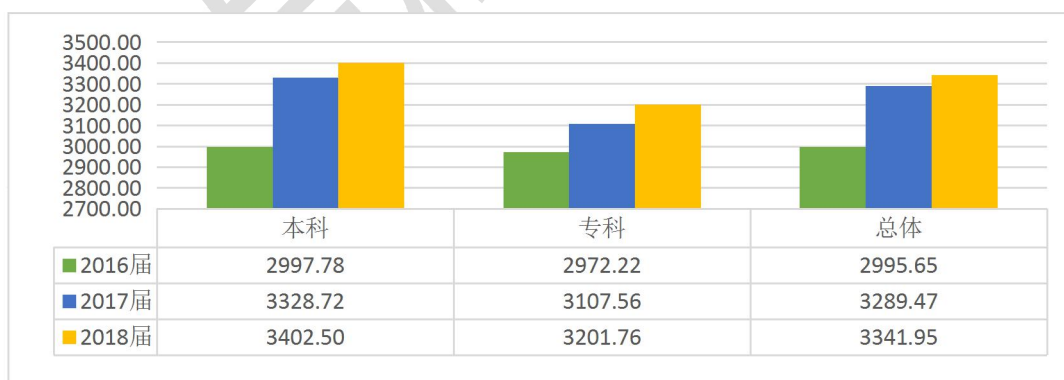


图 3-4 2016-2018 年毕业生就业薪酬情况（单位：元/月）

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

### 四、服务“东北三省一区”经济发展，且向一线城市和发达地区扩展

如下图所示，东北三省是近三届毕业生就业地区主要流向。学校近四届毕业生在东北三省就业的比例高达 38.00%以上，其中以吉林省内就业为主；为实现吉林与全国同步全面建设小康社会做出贡献，同时为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，毕业生到京津唐、江浙沪一带就业的比例呈现稳定趋势。由此可见，我校毕业生不仅服务于地方经济的发展，而且还在积极扩展就业区域，尤其是发达地区和一线城市的就业市场。

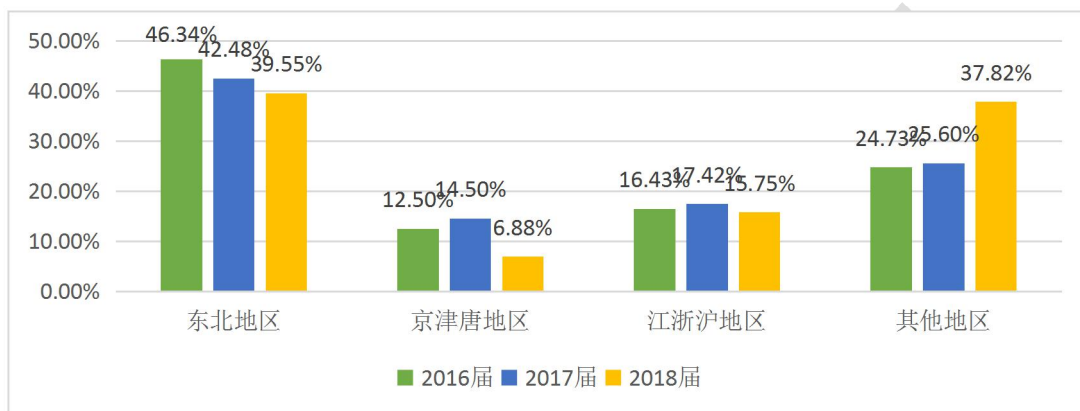


图 3-5 2016-2018 年毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

## 五、依托企业合理分配资源，构建合作新模式

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，其中民营企业为主要单位流向，近三届毕业生占比均在 74%以上；且呈上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

## 六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“批发和零售业”和“金融业”等多个行业。其中“制造业”为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 12.00%以上；这一行业结构与学院“以工学为主体，以农学为特色”的专业体系相符合。此外，我国倡导经济发展提质增效，逐步消除低端落后产能产业间接影响了我院毕业生行业选择。

## 第四篇 就业对教育教学的反馈

长春科技学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对学校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### (一) 毕业生对人才培养的评价

**1.学校的满意度：**2018 年毕业生对学校的总体满意度为 97.12%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对学校的满意度达到 97.30%，专科毕业生对学校的满意度达到 95.30%。各学院毕业生对学校的满意度分布如下表所示：

表 4-1 2018 年各学院毕业生对学校的满意度分布

学历	学院	很满意	比较满意	一般	不满意	满意度
本科生	视觉艺术学院	81.23%	10.79%	6.80%	1.18%	98.82%
	建筑工程学院	73.50%	10.85%	12.95%	2.70%	97.30%
	医药学院	68.75%	20.48%	8.82%	1.95%	98.05%
	动物科技学院	64.36%	21.13%	12.54%	1.97%	98.03%
	信息工程学院	63.21%	22.40%	12.04%	2.35%	97.65%
	外国语学院	61.25%	20.50%	15.58%	2.67%	97.33%
	生物食品学院	60.67%	29.34%	7.21%	2.78%	97.22%
	财经管理学院	70.15%	11.71%	15.10%	3.04%	96.96%
	工商管理学院	72.68%	18.21%	6.07%	3.04%	96.96%
	汽车机械工程学院	52.75%	28.40%	14.25%	4.60%	95.40%
专科生	职业技术学院	55.85%	30.11%	9.34%	4.70%	95.30%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**2.学校的推荐度：**80.49%的 2018 年毕业生愿意向他人推荐自己的学校；15.79%的毕业生不确定是否向他人推荐学校；仅有 3.72%的毕业生不愿意向他人推荐学校。各学院毕业生对学校的推荐度分布如下表所示：

表 4-2 2018 年各学院毕业生对学校的推荐度分布

学历	学院	愿意	不确定	不愿意
本科生	视觉艺术学院	97.30%	0.88%	1.82%
	建筑工程学院	94.65%	3.95%	1.40%
	医药学院	79.55%	18.50%	1.95%
	外国语学院	73.66%	23.55%	2.79%
	财经管理学院	64.80%	28.75%	6.45%
	生物食品学院	78.21%	18.35%	3.44%
	动物科技学院	73.60%	21.75%	4.65%
	信息工程学院	66.35%	29.35%	4.30%
	汽车机械工程学院	77.40%	17.22%	5.38%
	工商管理学院	66.80%	28.75%	4.45%
专科生	职业技术学院	80.15%	15.52%	4.33%

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**3.学校教育教学的满意度：**96.77%的毕业生对学校教育教学的满意度处于一般及以上水平，总体满意度较高；其中本科毕业生对学校教育教学的满意度为 96.93%，专科毕业生对学校教育教学的满意度为 96.54%。各学院毕业生对学校教育教学的满意度分布如下图所示：

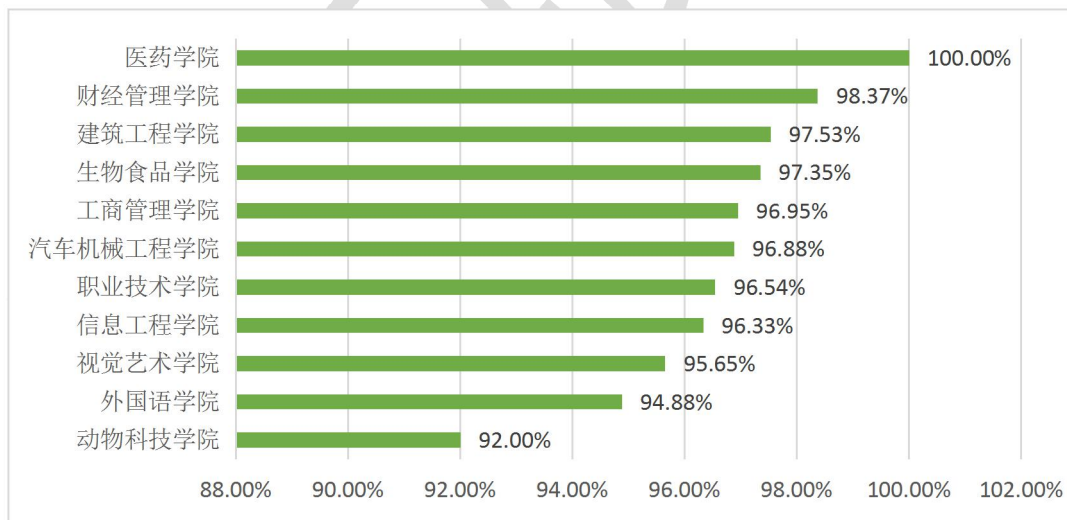


图 4-1 2018 年各学院毕业生对学校教育教学的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**4.实践教学环节满意度：**2018 年毕业生对实践教学环节评价较高，97.30%的毕业生对学校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对学



校实践教学环节的满意度为 96.85%，专科毕业生对学校实践教学环节的满意度为 97.90%。各学院毕业生对学校实践教学环节的满意度分布如下图所示：

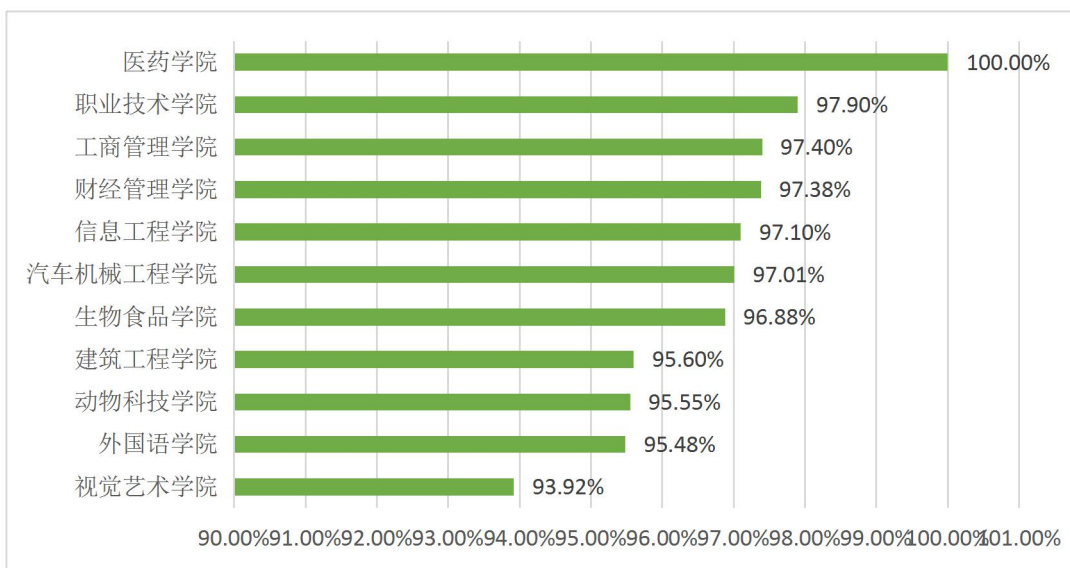


图 4-2 2018 年各学院毕业生对学校实践教学环节的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

**5.对学校任课教师的满意度评价：**毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.00%以上，其中对任课教师教学态度的满意度为 98.55%，对任课教师教学水平的满意度为 98.35%，对师生课外沟通交流的满意度为 97.91%。各学院毕业生对学校任课教师的满意度评价如下表所示：

表 4-3 2018 年各学院毕业生对学校任课教师的满意度分布

学历	学院	教学态度	教学水平	课外沟通交流
本科生	视觉艺术学院	98.00%	99.30%	97.65%
	医药学院	100.00%	100.00%	100.00%
	建筑工程学院	99.00%	97.83%	98.34%
	信息工程学院	99.13%	97.45%	98.50%
	财经管理学院	98.83%	98.67%	97.76%
	外国语学院	98.30%	97.10%	98.20%
	汽车机械工程学院	98.14%	98.09%	95.48%
	生物食品学院	97.65%	98.10%	98.10%
	动物科技学院	97.96%	98.35%	98.10%
	工商管理学院	98.53%	98.77%	97.65%
专科生	职业技术学院	98.60%	98.22%	97.18%

数据来源：2018 年毕业生就业调查。



## （二）人才培养改进措施

长春科技学院基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 年毕业生对学校的满意度达到 97.12%，80.49%的毕业生愿意向他人推荐自己的学校；毕业生对学校教育教学的总体满意度为 96.77%，对学校实践教学环节的满意度为 97.30%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.00%以上。与此同时，毕业生对学校人才培养也提出自己的建议：本科毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”和“生产实习/临床实习/教育实习”，专科毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”和“课程设计”；本科毕业生认为需提升的工作能力主要为“语言表达”、“阅读理解”和“情绪感知”，专科毕业生认为需提升的工作能力主要为“阅读理解”、“情绪感知”。因此，学校应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

## 三、对就业服务工作的影响

## （一）对就业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2018 年毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“校园招聘会/宣讲会”和“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

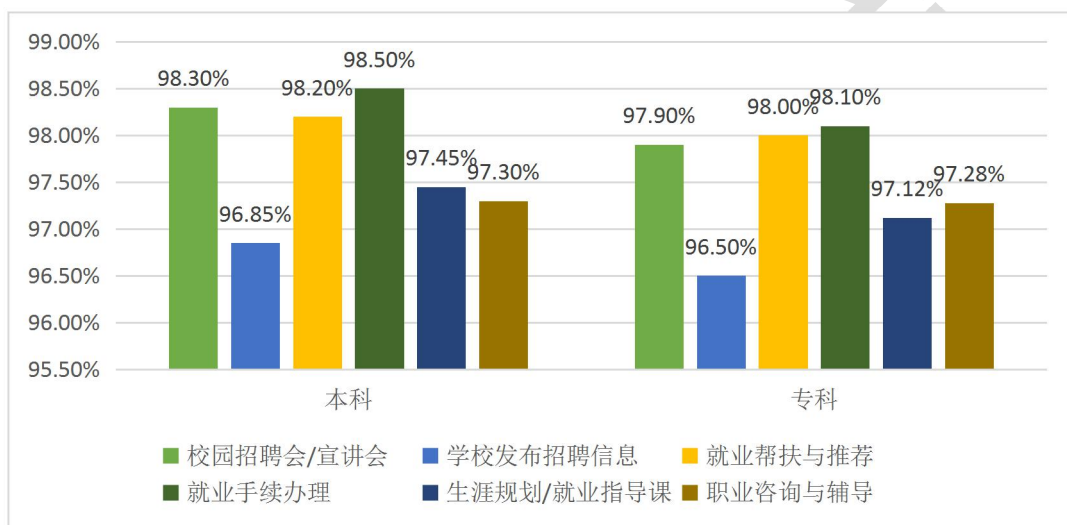


图 4-3 2018 年毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：2018 年毕业生就业调查。

## （二）就业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 年毕业生对学校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导和推荐服务。具体建议如下：

首先，进一步加强专业化的就业指导队伍建设，细化落实大学生就业指导。强化学生就业服务团参与工作的广度和力度；

其次，在吸纳企业、政府、校友和社会上专业机构的就业指导专家等社会资源的介入的同时，加大产学研校企合作工作的力度，拓宽资源广度同时，加大合作领域深度。

三是要进一步加大就业指导工作力度。常规化开展工作，通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。

## 第五篇 就业工作主要特色及举措

学校实施就业工作“一把手”工程，在学校党委书记的领导下，将就业工作纳入学校党政联席会和校长办公会的重要议程，为就业工作有效落实提供了坚实保障。2018 年学校深入贯彻落实党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，以《教育部关于做好 2018 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》为抓手，坚持“一个中心，两个重点，三个引导”的工作原则开展就业工作，以服务学生优质就业为中心，实现毕业生均衡就业和提升就业质量为重点，逐步优化毕业生就业岗位结构，引导毕业生到艰苦地区和基层就业，通过创业引领促进毕业生更高质量就业和创业。

### 一、着力构建以学生为本的就业工作服务体系，有力保障毕业生就业工作

做好“一个指导”，即从职业生涯规划、职业素质提升、成功实现求职贯穿全过程的就业指导。突出“两个重点”，即聚焦新的就业市场，积极参与招聘市场。把握“三个到位”，即就业政策宣传到位，就业动态监测到位，政校企沟通到位。抓好“四个环节”，即老企业客户的维护，新企业关系的建立，毕业生离校前的指导，毕业生离校后的跟踪服务。

### 二、精心细化就业工作流程，完善就业工作制度

学校就业工作处与各分院领导及毕业班辅导员老师多次召开就业工作座谈会，研究探讨就业工作各个环节出现的各类问题，细化工作流程，逐步完善系统化的毕业生就业工作制度。出台了《毕业生实习管理办法》、《实践教学与就业工作统筹管理》、《毕业生就业奖励方案》、《用人单位招聘流程》、《毕业生签约流程》等文件，保证了就业工作的有序开展。

### 三、实施特殊群体就业帮扶工程

(一) 确定重点帮扶对象，针对性开展工作。学校高度重视特殊群体的就业指导工作。一是精准定位各分院需要帮扶对象和帮扶内容，精心制定因人而异的实施方案，千方百计安置就业，提出终身推荐就业的帮扶政策，保障特殊群体的利益。

(二) 开展系列主题教育活动引导树立正确的就业观念。积极开展主题教育活动，在就业指导、就业咨询、就业能力培养及就业推荐等方面实施个性化服务，帮助他们树立自信心，提升竞争意识和合作意识。

(三) 开辟“绿色通道”，实施特殊帮扶。对于困难毕业生组织参加省教育厅“双困生”就业培训，帮助学生正确认识职业特点，客观分析自我职业倾向，引导学生先顺利完成学业，然后再重点多次推荐就业单位。

(四) 创造条件为特殊群体提前感受实习就业过程。学校就业工作处每年安排就业困难学生尤其是少数民族学生参与到用人单位的进校招聘活动中，既提供了勤工助学的机会，又促进了他们与用人单位的沟通，在接触就业过程中，为他们奠定了就业基础。近年来，学校困难生就业率均在 90%以上。

#### **四、充分发挥大学生就业服务团和毕业生信息管理平台作用，精准投放就业需求信息**

我校成立大学生就业志愿者服务团，参与大型招聘会和专项招聘会百余场，每年收集、整理、发布信息万余条。同时，广泛应用“互联网+就业”模式，构建多元化、多途径的立体信息发布平台。学校将就业管理和就业调查有机融合，通过毕业生网上问卷调查，持续掌握毕业生就业能力信息，精准了解毕业生就业状态，制作分类就业信息，实现精准投放。

#### **五、积极开发建立稳定的就业市场，打造优质的就业平台**

学校已建立辐射全国 20 多个省市稳定的就业市场，先后合作成立 21 个就业工作服务站，建立 189 家实习就业基地。在巩固学校原有就业市场基础上，发挥就业工作站区域优势和渠道作用，积极主动“走出去”，考察走访京津冀、长三角、珠三角等区域企事业单位，巩固原有和开拓新的就业市场，为毕业生提供更加优质多元的就业资源。一年来，学校举办大型集中招聘会 1 场、分散专场招聘会 60 余场，

累计邀请近千家人用人单位参加，为毕业生提供超过 15000 个就业岗位，促进毕业生充分、优质就业。

## **六、积极组织引企入校，配合教学单位开展多形式的校企合作，着力推进校企深度合作**

学校将校企合作工作列为重要任务，以“资源共享、优势互补”为原则，以学校转型发展为契机，以市场需求为桥梁，精准对接学校现有专业，就业工作处协助各教学单位实施“引企入校”工程，加强同省内外相关行业、企业联系与合作，通过合作共建校内实验室（实训中心），企业冠名班及人才订单培养，合作制定人才培养方案，联合设计课程体系，共同编写出版教材，共建双师教学队伍等路径措施，强化校企合作育人，全力推进校企合作进程，与企业签订校企联合培养人才协议。

## **七、加大政策引导力度，大力推进毕业生基层就业**

认真贯彻落实教育部及教育厅有关基层就业项目文件精神，通过思想教育引领，政策引导等措施，积极组织毕业生参加“选调生”、“三支一扶计划”、“特岗教师”、“西部计划”等基层就业项目的选拔。

## **八、精心实施就业指导服务质量提升工程，转变学生观念**

### **（一）深入开展就业观教育**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以国家、省、市政策为依据，将就业工作的育人功能摆在就业工作的突出位置，通过就业指导课程和讲座等多种形式，开展对毕业生择业心理的指导以及世界观、人生观、价值观和择业观教育，增强大学生的使命感和责任感，引导毕业生树立“追求卓越、超越自我”的就业理念，逐步实现自我就业质量的提升。近几年来，学校毕业生的期望值更为切合实际，西藏自治区、新疆自治区、乡镇级单位等艰苦地区和基层单位都有了长科毕业生的加入。

### **（二）深入开展职业发展观教育**

以“点、线、面”职业发展理念，深入开展层次性就业指导。引导毕业生树立职业发展要始终遵循国家的利益高于一切这个根本点，在此基础上才能实现个人线性发展，更好为社会层面、国家层面乃至世界层面的最优化发展。引导就业困难生结合自身实际，降低期望值，到艰苦地区和基层单位就业。

### （三）推进就业创业指导课程教学与培训改革

创新创业教育学院注重加强就业指导教师队伍能力建设，选派优秀教师参加国家、省级主管部门组织的师资培训，着力提升政策理论水平和职业指导水平，以无领导小组讨论、结构化面试、“大学生模拟招聘会”、“大学生职业规划大赛”、“大学生创业大赛”等活动，深入开展切合当前就业形势的教育教学模式探索和改革，这些育人项目的实施均取得较好效果。

## 九、加强就业教师队伍建设

为了建设一支数量充足、分布合理、结构优化、富有活力的高素质、专业化的就业教师队伍，就业工作处以提高教师队伍整体素质为中心，以调整优化教师队伍为主线，加强教师队伍的政治思想建设和职业道德建设，努力创建有利于我处教师队伍建设的制度环境。



崇德至善



笃学强能